



ПРОКУРАТУРА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРОКУРАТУРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОКУРАТУРА  
ПЕСТРАВСКОГО РАЙОНА**  
ул. 50 лет Октября, 50, с. Пестровка, 446160,  
Самарская область.

Директору ГБОУ СОШ с. Пестровка  
Мясоедовой А.Ю.

27.05.2026 №21-03-2026/Прдп273-26-238

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

об устранении нарушений требований  
законодательства об образовании

Прокуратурой Пестравского района Самарской области проведена проверка соблюдения в ГБОУ СОШ с. Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области требований законодательства об образовании, в ходе которой выявлены нарушения.

Согласно ст. 2, Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью государства.

На основании п. 1 и п. 9 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ) следует, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в том числе, на принципах признания приоритетности образования, автономии образовательных организаций, академических прав и свобод педагогических работников и обучающихся, информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций.

В соответствии с п. 5 ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ определено, что в Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Из ст. 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ следует, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и

утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 16.08.2021 № НН-202/07 вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан являются одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере образования, а также объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

Статьей 29 Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.1989 отмечено, что образование ребенка должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной.

Согласно Конвенции по борьбе с дискриминацией в области образования ООН от 14 декабря 1960 г., государство обязуется предоставлять иностранным гражданам, проживающим на их территории, такой же доступ к образованию, что и своим гражданам.

В Саламанкской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями от 10.06.1994, к одной из целевых групп инклюзии отнесены дети, принадлежащие к этническим, языковым и культурным меньшинствам, и дети из маргинализированных групп населения.

Соответственно, целью деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан, выступает формирование инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.

Инклюзивная образовательная среда понимается как совокупность мер, процедур, программ, правил и действий, которые создают школьную культуру, где разнообразие человеческих потребностей и ценностей не мешает, а способствует успеху и воспринимается как норма. Она обеспечивает процесс социальной инклюзии - достижения равных возможностей (независимо от пола, возраста, социального статуса, образования, этнической идентичности), для полноценного и активного участия в образовательном процессе.

Согласно ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

В силу ч. 1 ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ, образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают у них доступ посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Вместе с тем, изучение официального сайта образовательного учреждения показало и локальных актов, размещенных на сайте, показало, что образовательной организацией не разработан локальный акт, регулирующий процедуру адаптации и интеграции детей мигрантов.

Отсутствия локального акта, регулирующего процедуру адаптации детей мигрантов, обучающихся в образовательной организации влечет нарушение их прав на образование и безопасное пребывание в учреждении, что является недопустимым.

Указанные нарушения законодательства стали возможными в связи с ненадлежащим исполнением работниками образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

### **ТРЕБУЮ:**

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры Пестравского района Самарской области, принять меры к устранению допущенных нарушений федерального законодательства и недопущению их впредь.

2. О дате, времени и месте рассмотрения представления проинформировать прокуратуру Пестравского района Самарской области.

3. Рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушения.

4. О результатах принятых мер сообщить в прокуратуру Пестравского района Самарской области в письменной форме в течение месяца со дня внесения представления.

Прокурор района

советник юстиции

Н.В. Маскайкин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 3F1ACFFFF8B5BE4AB016F04F1AE55FF8  
Владелец Маскайкин Николай Владимирович  
Действителен с 14.07.2025 по 07.10.2026

РФ  
Министерство образования  
Самарской области  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Пестравка  
муниципального района Пестравский  
Самарской области  
446160, Самарская область  
Пестравский район,  
с. Пестравка, ул. Крайнюковская, д. 75  
e-mail: [pestrav\\_sch\\_pst@63edu.ru](mailto:pestrav_sch_pst@63edu.ru)  
на № 142 от 05.06.2026

Прокурору  
Пестравского района  
советнику юстиции  
Н.В. Маскайкину  
директора ГБОУ СОШ  
с. Пестравка  
А.Ю. Мясоедовой

ответ

на представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании  
от 27.05.2026 № 21-03-2026 Прдп 273-26-238

На основании представления об устранении нарушений требований законодательства об образовании от 27.05.2026 № 21-03-2026 Прдп 273-26-238 в ГБОУ СОШ с. Пестравка выявлены следующие нарушения:

1. На официальном сайте ГБОУ СОШ с. Пестравка не размещен локальный акт, регулирующий процедуру адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательный процесс

Приняты меры по устранению изложенных в представлении нарушений закона:

1. Положение о порядке адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательный процесс, разработано и утверждено приказом директора № 83.46 от 01.09.2025 года. Данный локальный акт не размещен на сайте, так как не является обязательным для размещения на сайте образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», а также п. 4.2 ст. 30 ФЗ-273 «Об образовании».

Директор ГБОУ СОШ с. Пестравка

*Мясоедова*

Мясоедова А.Ю.

